C:\Users\Юрист\Desktop\1.tif

Рассмотрено и рекомендовано УТВЕРЖДЕНО

к утверждению на совете тренеров Приказом директора МУ ДО ДЮСШ

МУ ДО «ДЮСШ» от 21.02.2020 г № 34

Протокол от 20.02.2020г. № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Антипин

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Детско-юношеская спортивная школа»**

**за 2019 год.**

**I. Введение**

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МУ ДО «ДЮСШ», ДЮСШ) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся, размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Общие сведения об МУ ДО «ДЮСШ» и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» создано путём переименования на основании постановления Главы администрации муниципального района «Александрово-Заводский район» № 22 от «16» января 2017 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МУ ДО «ДЮСШ».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: РФ, 674640, Забайкальский край, с. Александровский Завод, ул. Партизанская, дом № б/н.

Фактический адрес: РФ, 674640, Забайкальский край, с. Александровский Завод, ул. Партизанская, дом № б/н.

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района Александрово-Заводский «район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 75Л02 №0001186. Срок действия - бессрочная. Выдана 29.03.2017 года.

ОГРН 1047538000608, ИНН 7502001970

Собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального района Александрово-Заводский «район» (далее - Собственник).

ФИО руководителя: Антипин Николай Иванович

Телефон: 8 (914) 514-87-04

E-mail: [djusch.alzav@mail.ru](mailto:djusch.alzav@mail.ru)

Сайт: [http://do\_dyus.alkz.zabedu.ru](%20http://do_dyus.alkz.zabedu.ru)

МУ ДО «ДЮСШ» филиалов и представительств не имеет.

Устав МУ ДО «ДЮСШ» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Александрово-Заводский район» № 26 от 18.01.2017 года.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Забайкальского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального района «Александрово-Заводский район».

МУ ДО «ДЮСШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Забайкальскому краю, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МУ ДО «ДЮСШ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет ДЮСШ средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

**2. Система управления образовательного учреждения, кадры.**

МУ ДО «ДЮСШ» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного Постановлением администрации муниципального района «Александрово-Заводский район» № 26 от 18.01.2017 года. Порядок организации управления ДЮСШ определен Уставом.

Общее руководство ДЮСШ осуществляется Учредителем. К органам управления ДЮСШ относятся: общее собрание трудового коллектива, тренерский совет.

Непосредственное управление осуществляется директором МУ ДО «ДЮСШ».

Ежегодное планирование работы МУ ДО «ДЮСШ» осуществляется на учебный год. План работы на 2019 -2020 учебный год утвержден директором ДЮСШ. На основании ежегодного плана работы ДЮСШ составляются иные планирующие документы на учебный год. Контроль выполнения планов осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления МУ ДО «ДЮСШ», основанной на принципе самоуправления является тренерский совет. Компетенция тренерского совета: • рассмотрение образовательных программ Спортивной школы; • рассмотрение и утверждение методических направлений работы; • решение вопросов перевода учащихся на следующий год обучения; • рассмотрение вопроса об отчислении из Спортивной школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Спортивной школы, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) учащихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Спортивной школы; • рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Спортивной школы, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.  
 По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно - массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу МУ ДО «ДЮСШ» и действующему законодательству.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения.

Все действующие в МУ ДО «ДЮСШ» положения разработаны, согласованны и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы МУ ДО «ДЮСШ».

Должности работников ДЮСШ определены штатным расписанием, утвержденным директором МУ ДО «ДЮСШ» по согласованию с Учредителем. Образовательный процесс осуществляют 5 (пять) тренеров-преподавателей.

Из работающих в ДЮСШ тренеров-преподавателей: 1 - имеет высшее образование, 4- имеют среднее профессиональное образование, 2 - получают высшее педагогическое образования.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошел 1 тренер, и директор учреждения.

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются по мере необходимости.

**3. Организация и содержание образовательного процесса**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в ДЮСШ реализуется 4 общеразвивающие программы, (волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, баскетбол) и 4 предпрофессиональных программы (волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, баскетбол). Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 118 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 7 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав ДЮСШ, Правила приема и отчисления в МУ ДО «ДЮСШ».

Цели *деятельности Учреждения*: создание организационно - педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.

Основная цель конкретизируется следующими задачами:

* создать условия для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;
* воспитать и практически подготовить свободного, самостоятельного, творческого, профессионально - ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства;
* развивать и реализовать интеллектуальный потенциал, физических способностей личности ребенка, сформировать интерес и мотивировать к творческой и исследовательской деятельности;
* раскрыть и реализовать творческий потенциал педагога;
* вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ниму;
* создать благоприятные условия для повышения качества учебно- тренировочного процесса;
* содействовать выработки у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
* сформировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
* развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
* развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

*Приоритетные направления работы МБОУ ДО «ДЮСШ»:*

- организационная работа: постановка учебно-тренировочного процесса, воспитательная работа, повышение квалификации;

- агитационно-пропагандистская работа;

- работа с общеобразовательной школой;

- финансово-хозяйственная работа;

- внутришкольный контроль.

*К компетенции учреждения относится:*

* осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
* предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
* подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
* разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
* разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
* установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
* разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
* самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников) в пределах муниципального задания;
* выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
* определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
* проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденному плану работы;
* участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);
* Учреждение обеспечивает ведение официального сайта.

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение | Групп | | | Человек | | | Всего  человек |
| СОГ | ГНП | ТГ | СОГ | ГНП | ТГ |
| Баскетбол | 2 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 31 |
| Волейбол | 2 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 26 |
| Тяжелая атлетика | 2 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 | 35 |
| Мини-футбол | 2 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 45 |
| Всего | 8 | 0 | 0 | 137 | 0 | 0 | 137 |

19 детей посещает две секции одновременно.

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение | Групп | | | Человек | | | Всего  человек |
| СОГ | ГНП | ТГ | СОГ | ГНП | ТГ |
| Баскетбол | 2 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 32 |
| Волейбол | 1 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 |
| Тяжелая атлетика | 2 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| Мини-футбол | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Всего | 6 | 0 | 0 | 107 | 0 | 0 | 107 |

12 детей посещало две секции одновременно.

В августе 2019 года отчислено 19 детей из МУ ДО ДЮСШ по итогам учебного года.

Наблюдается положительная динамика по увеличению детей, вовлеченных в занятия спортом по разным направлениям (секциям).

*Структура системы подготовки в МУ ДО «ДЮСШ», возраст для зачисления на обучение и наполняемость групп*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение/программа | Этап/год обучения | возраст зачисления | минимальная наполняемость группы | оптимальный (рекомендуемый) состав группы | минимальное количество учебных часов в неделю | примерная годовая нагрузка | требования к спортивной подготовленности |
| **волейбол** |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-оздоровительная |  | дети от 7 лет и взрослые | 10 | 15-20 | 4-6 | 240 | Прирост  показателей по ОФП |
|  | группа начальной подготовки | | | | | | |
| предпрофессиональная программа | 1-й год | 10 |  | 10-15 | 6 | 312 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 30% всех видов) |
|  | 2-й год | 10-11 |  | 10-15 | 8 | 416 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 40% всех видов) |
|  | 3-й год | 11-12 |  | 10-15 | 8 | 416 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 50% всех видов) |
|  | тренировочная группа (этап спортивной специализации) | | | | | | |
|  | 1-й год | 12-13 |  | 10-15 | 10 | 520 | Выполнение  нормативов  промежуточной  аттестации |
|  | 2-й год | 13-14 |  | 10-15 | 12 | 628 |
|  | 3-й год | 14-15 |  | 10-15 | 12 | 628 | Выполнение  нормативов  спортивного  разряда |
|  | 4-й год | 15-16 |  | 10-15 | 14 | 744 |
|  | 5-й год | 16-17 |  | 10-15 | 18 | 744 |
| **баскетбол** |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-оздоровительная |  | дети от 7 лет и взрослые | 10 | 15-20 | 4-6 | 240 | Прирост  показателей по ОФП |
|  | группа начальной подготовки | | | | | | |
| предпрофессиональная программа | 1-й год | 8-9 |  | 25 | 6 | 258 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 30% всех видов) |
|  | 2-й год | 9-10 |  | 20 | 8 | 344 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 40% всех видов) |
|  | 3-й год | 10-11 |  | 20 | 8 | 344 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 50% всех видов) |
|  | тренировочная группа (этап спортивной специализации) | | | | | | |
|  | 1-й год | 11-12 |  | 15 | 10 | 430 | Выполнение  нормативов  промежуточной  аттестации |
|  | 2-й год | 12-13 |  | 15 | 12 | 516 |
|  | 3-й год | 13-14 |  | 15 | 14 | 602 | Выполнение  нормативов  спортивного  разряда |
|  | 4-й год | 14-15 |  | 10 | 16 | 688 |
|  | 5-й год | 15-16 |  | 10 | 18 | 744 |
| **тяжелая атлетика** |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-оздоровительная |  | дети от 8 лет и взрослые | 10 | 15 | 4-6 | 240 | Прирост  показателей по ОФП |
|  | группа начальной подготовки | | | | | | |
| предпрофессиональная программа | 1-й год | 9-10 |  | 15 | 6 | 258 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 30% всех видов) |
|  | 2-й год | 10-11 |  | 15 | 9 | 387 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 40% всех видов) |
|  | тренировочная группа (этап спортивной специализации) | | | | | | |
|  | 1-й год | 12-13 |  | 15 | 12 | 430 | Выполнение  нормативов  промежуточной  аттестации |
|  | 2-й год | 13-14 |  | 15 | 14 | 516 |
|  | 3-й год | 14-15 |  | 15 | 16 | 602 | Выполнение  нормативов  спортивного  разряда |
|  | 4-й год | 15-16 |  | 10 | 18 | 688 |
|  | 5-й год | 16-17 |  | 10 | 20 | 744 |
| **мини-футбол** |  |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-оздоровительная |  | дети от 7 лет и взрослые | 10 | 15-20 | 4-6 | 240 | Прирост  показателей по ОФП |
|  | группа начальной подготовки | | | | | | |
| предпрофессиональная программа | 1-й год | 8-9 |  | 15-20 | 6 | 276 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 30% всех видов) |
|  | 2-й год | 9-10 |  | 15-20 | 8 | 365 | Выполнение норм по физической и технической  подготовке (не менее 40% всех видов) |
|  | тренировочная группа (этап спортивной специализации) | | | | | | |
|  | 1-й год | 10-11 |  | 15 | 10 | 552 | Выполнение  нормативов  промежуточной  аттестации |
|  | 2-й год | 11-12 |  | 15 | 10 | 552 |
|  | 3-й год | 12-13 |  | 15 | 14 | 828 | Выполнение  нормативов  спортивного  разряда |
|  | 4-й год | 13-14 |  | 10 | 16 | 828 |
|  | 5-й год | 14-15 |  | 10 | 18 | 828 |

*Уровень и направленность образовательных программ:*

СО - спортивно-оздоровительная. В спортивно­оздоровительные группы принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия спортом. Группа формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким- либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. В спортивно-оздоровительных группах проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и разностороннюю физическую подготовку.

Предпрофессиональная программа. ЭНП - этап начальной подготовки. В группы начальной подготовки принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом двигательных навыков, участие в соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

ТЭ - тренировочный этап. Тренировочная группа формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке. Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка - предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка - развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико-технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях - главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающих совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

*Структура и соответствие содержания образовательных программ.*

Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в МУ ДО «ДЮСШ» сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. №730) и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МУ ДО «ДЮСШ» в рассматриваемом периоде, соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (утвержденных Приказами Минспорта РФ: «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол» от 30.08.2013 г. № 680, «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол» от 10.04.2013 г. № 114, «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол» от 19.01.2018 г. № 34, «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду тяжелая атлетика» от 20.08.2019 г. № 672).

В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа. В учебных планах отражен объем часов по каждой дисциплине, виду подготовки. В годовых планах - графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно-тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися МУ ДО «ДЮСШ».

В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие и предпрофессиональные) программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебного плана (46 недель) 31 мая. Максимальная нагрузка 16 - 18 часов в неделю на тренировочном этапе, 4-6 часов на спортивно-оздоровительном. Продолжительность урока 45 мин.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах. Продолжительность одного занятия не превышало: на этапе начальной подготовки - 2-х часов; на тренировочном этапе - 3-х часов, на спортивно-оздоровительном 1,5-2 часа. Продолжительность одного тренировочного занятия от 45 минут до 180 минут в зависимости от группы (СОЭ, ЭНП или ТЭ).

Организация и проведение процедуры индивидуального отбора и промежуточной и итоговой аттестации соответствуют «Положению о зачислении и отчислении учащихся в МУ ДО «ДЮСШ»». Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Проверка годовых планов - графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам на отделениях: баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, мини-футбол.

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия; участие в соревнованиях и мероприятиях; инструкторская и судейская практика; тестирование и контроль.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом: самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

*В рамках дальнейшего развития ДЮСШ ставит перед собой такие цели и задачи, как:*

- обеспечение качества физкультурно-спортивного образования в соответствии с положениями новых нормативных документов в сфере образования, физической культуры и спорта, федеральными государственными требованиями;

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;

- создание образовательной среды способствующей сохранению, укреплению, компенсации здоровья участников образовательного процесса, ориентации на здоровый образ жизни;

- совершенствование материально-технической базы;

- соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности учреждения.

Анализ деятельности ДЮСШ позволяет сделать вывод о продвижении в практической реализации целей и задач:

1. Созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, направленные на проявление и развитие способностей обучающихся.
2. Работает система (планы) с одарёнными детьми.
3. Создан и пополняется стабильный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, Забайкальского края и Александрово-Заводского района.
4. Сложился стиль управления, обеспечивающий мотивационную готовность педагогов к необходимым изменениям и желание их осуществлять.
5. Укрепляется и развивается материально-техническая база школы.

*Использование современных образовательных технологий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название технологии** | **ФИО тренера-преподавателя** | **Результат использования современных образовательных технологий** |
| 1. | Здоровьесберегающие | Все тренера | Формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни |
| 2. | Интегрированные | Все тренера | Учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь |
| 3. | Информационно­  коммуникационные | Все тренера | Улучшают процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру у учащихся |
| 4. | Личностно- ориентированного  обучения | Все тренера | Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличаются особыми способностями в спорте |
| 5. | Групповая деятельность | Все тренера | Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нём психологический комфорт |
| 6. | Технологии проблемного обучения | Все тренера | Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата |

**4. Внутришкольный контроль.**

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи контроля: 1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса. 2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса. 3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников. 4. Корректировка тематического планирования образовательных программ. 5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров - преподавателей. 6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МУ ДО «ДЮСШ», так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями. 7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются: Административный контроль, Тематический контроль, Промежуточный и итоговый контроль, Персональный контроль, Медицинский контроль.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

**5. Материально - техническое обеспечение.**

МУ ДО «ДЮСШ» расположена в с. Александровский Завод ул. Партизанская б/н в кирпичном одноэтажном здании общей площадью 241,1 кв.м. Имеются спортивный зал 9х18м., малый зал тяжелой атлетики 5х4 кв.м, раздевалки, тренерская (кабинет директора).

В 2019 году в эксплуатацию введена спортивная площадка в центральном парке. Которая активно используется в учебно-тренировочном процессе в весенне-осенний период.

Отделения МУ ДО ДЮСШ укомплектованы минимум спортсооружений, оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями и программами.

**6. Методическое и техническое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Общее количество |
| учебная литература в библиотечном фонде | 150 |
| Компьютеры | 1 |
| Компьютеры, подключенные к сети Интернет | 0 |
| принтер | 0 |
| Количество МФУ | 1 |

**7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Обучающиеся МУ ДО «ДЮСШ» участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плана спортивно-массовых мероприятий на 2018 – 2019, 2019-2020 учебный год. Участниками региональных соревнований стали - \_\_\_\_\_ воспитанников, соревнований муниципального уровня - \_\_\_\_ человек, соревнований межмуниципального уровня - \_\_\_\_\_ человек.

Сохранность контингента обучающихся МУ ДО «ДЮСШ» - 100 %.

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались в районной газете «Заря».

**8. Общая оценка работы Учреждения.**

Работу МУ ДО «ДЮСШ» за 2019 учебный год можно признать удовлетворительной, муниципальное задание выполняется в установленном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Перед педагогическим коллективом МУ ДО «ДЮСШ» на ­2019 год были поставлены задачи: вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним; создать благоприятные условия для повышения качества учебно­тренировочного процесса; содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом; формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся; развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств; развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки. С выполнением данных задач педагоги успешно справляются. В 2020 году данная работа будет продолжена по тем же направлениям.

**III. Показатели**

**деятельности организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 137 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 33 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 65 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 39 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 19/14 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 9 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 105/77 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 15/10 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 70/51 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 10/7 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 30 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/20 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/20 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/60 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2/40 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/20 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/60 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 2 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |